СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета ДОУ Заведующая МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Горбунова детский сад № 2 с. Богородское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Шевченко

 приказ № 11 от 31.08.2023 г.

**Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ детский сад № 2 сельского поселения «Село Богородское»**

с. Богородское

2023 год

**I. Общие положения**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации (воспитанников)МБДОУ детский сад № 2 сельского поселения «Село Богородское»

 (далее – ДОУ), освоения основнойобразовательная программа дошкольного образования (далее — Положение)

разработано в соответствии с:

•Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в

Российской Федерации».

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30

августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

• Уставом ДОУ.

1.2.Настоящее Положение устанавливает правила организации и

осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения воспитанниками основнойобразовательнойпрограммыдошкольного

образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участниковобразовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ

информации об организации и результатах воспитательно-образовательного

процесса для эффективного решения задач управления качеством образования вДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом,

регламентирующим деятельность ДОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях

педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планомработы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до

принятия нового.

**II. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и

коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для

предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

• сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам

образовательной деятельности;

• принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению

отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

• оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и

задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

• реализация базовых и парциальных учебных программ;

• уровень физического и психического развития воспитанников;

• состояние здоровья воспитанников;

• адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

• готовность детей подготовительных групп к школе;

• эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

• уровень профессиональной компетентности педагогов;

• развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества

работы ДОУ;

• предметно-развивающая среда;

• материально-техническоеипрограммно-методическое

Обеспечениевоспитательно-образовательного процесса;

• удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

**III. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и

годового плана ДОУ.

3.2.При реализации программы проводится оценка индивидуального

развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамкахпедагогической диагностики (оценка индивидуального развития детейдошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогическихдействий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для

решения следующих образовательных задач:индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построенияего образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностейего развития);оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития

детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей

детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике

допускается только с письменного согласияродителей (законных

представителей).

3.6.В работе по проведению мониторинга качества образования

используются следующие методы:

•наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор

информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

•эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения

проявлений);

• беседа;

• опрос;

• анкетирование;

• тестирование;

• анализ продуктов деятельности;

• сравнительный анализ.

3.7. Требования к собираемой информации:

• полнота;

• конкретность;

• объективность;

• своевременность.

3.8.Формой отчета является аналитическая справка, которая

предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.9. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета

ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические

совещания.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по

итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы,

сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяютсяпроблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новомучебном году.