**Согласовано Утверждено**

 На заседании Педагогического совета Заведующая МБДОУ

 от 24.03.2022 года № 4 детский сад № 2 с. Богородское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Шевченко

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**за 2022 год**

с. Богородское

2023 год

***I. Общая характеристика образовательного учреждения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края введено в эксплуатацию в 1972 году.

Юридический адрес учреждения: 682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. Ключевая, 2 а,

Фактический адрес: 682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. Ключевая, 2 а, 682403, Хабаровский край, Ульчский район, с. Нижняя Гавань, ул. Новая, 1

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014
* СанПиНом 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Уставом учреждения.
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной 24.07.2019 года Министерством образования и науки Хабаровского края, № Л035-01286-27/00237650

   Детский сад посещает 50 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

***Количественный состав групп:***
I группа (разновозрастная 1-3) - 20 воспитанник;

II  группа (разновозрастная 3-7) - 18 воспитанников;

IIIгруппа (разновозрастная 1-7 с. Нижняя Гавань) – 12 воспитанников.

Режим работы ДОУ: *с 8,00 до 18,00, понедельник-пятница, выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни.* В образовательном учреждении функционирует 3 группы дневного пребывания.

**Вывод:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально неблагополучный. Преобладают дети из неполных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между ДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и работниками.
* Локальными актами.
* Штатным расписанием.
* Документами по делопроизводству Учреждения.
* Приказами заведующей ДОУ.
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Расписаниями организованной образовательной деятельности.
* Организацией режима пребывания в ДОУ.
* Рабочими программами воспитателей.
* Перспективными планами работы воспитателей.

 В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура управления**

***2.1. Структурно-функциональная модель управления ДОУ***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Учредителем учреждения является Комитет по образованию Ульчского муниципального района Хабаровского края. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***ДОУ  являются:*

**- Общее собрание коллектива;**

**- Педагогический совет;**

**- Совет родителей;**

**- Совет учреждения.**

**Общее собрание ДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, проект годового плана работы ДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников; рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

**Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Совет родителей ДОУ** выполняет следующие функции:  содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в учреждении, вносит предложения в любые органы самоуправления, администрацию учреждения и Учредителю о проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности учреждения, вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией учреждения.

**Совет учреждения ДОУ -** деятельность Совета направлена на решение следующих задач: определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения; участие общественности в разработке программы дошкольного образовательного учреждения и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом; содействие созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Совет дошкольного образовательного учреждения: утверждает программу развития дошкольного образовательного учреждения. Согласовывает по представлению руководителя дошкольного образовательного учреждения: годовой календарный учебный график; бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных дошкольным образовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; правила внутреннего распорядка дошкольного образовательного учреждения; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий. Дает рекомендации руководителю дошкольного образовательного учреждения по вопросам заключения коллективного договора. Дает согласие на сдачу в аренду имущества дошкольного образовательного учреждения. Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников дошкольного образовательного учреждения и выносит по ним заключения, которые направляются руководителю и учредителю дошкольного образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении, вносит предложения учредителю и руководителю дошкольного образовательного учреждения о принятию мер к их улучшению. Вносит руководителю дошкольного образовательного учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений дошкольного образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств); выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения; создания в дошкольном образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; развития воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении. В случае возникновения необходимости внесения изменений и дополнений в устав дошкольного образовательного учреждения, организует работу по их разработке, общественному обсуждению и принятию. Ходатайствует перед руко­водителем дошкольного образовательного учреждения о расторжении трудового договора с работниками дошкольного образовательного учреждения (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований). Рекомендует учредителю кандидатуру для назначения на должность руководителя дошкольного образовательного учреждения и ходатайствует перед учредителем о расторжении трудового договора с ним (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований). Решения Совета носят обязательный характер.

 Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 30 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Заведующая  дошкольным образовательным учреждением Шевченко Елена Васильевна - имеет высшее педагогическое образование, второе высшее – менеджер образовательного процесса, педагогический стаж работы 18 лет, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла в марте 2020 года, курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного оборазования» в объеме 72 часов прошла с 28.09 по 08.10.2019 года.
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают воспитатели:

Максимова Татьяна Васильевна – 0,25 ставки педагога-психолога;

Глаголева Тамара Алексеевна – 0,5 ставки музыкального руководителя;

Леплянина Ольга Васильевна

Магвина Людмила Сергеевна;

Мицкая Наталья Васильевна;

 учитель-логопед Моторин Виталий Валерьевич.

***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

-  разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

**Основными задачами** **Учреждения являются:**

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогов:

со средним педагогическим образованием - 5 человек.

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
|  | 2022 |
| От 1 до 3 лет | 0 |
| От 10 до 15 лет | 2 |
| Свыше 20 лет | 3 |

3 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2022 году, еще 2 воспитателей аттестованы в 2019 году.

 В 2022 году повысили свою квалификацию 5 педагогов. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

 - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2022 учебном году**  была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** на конец 2022 года ДОУ укомплектовано кадрами  не полностью. Имеются вакансии: воспитателя 1,39 ставки, музыкального руководителя 0,75 ставки, 0,25 ставки педагога-психолога, 0,25 ставки педагога дополнительного образования (вакансии воспитателя 1,39 ставки, музыкального руководителя 0,75 ставки, педагога-психолога 0,25 ставки, педагога дополнительного образования 0,25 ставки закрыты за счет вутренних совместителей). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Оба здания детского сада светлые, здание ДОУ в с. Богородское полностью благоустроено (канализация и водопровод – локальные, имеется собственная котельная), в с. Нижняя Гавань имеется отопление от собственной котельной, водопровод и канализация локальная, только в помещении пищеблока и туалетной комнате, вода привозная, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

• групповые помещения – 3;

* кабинет заведующего – 1;
* физкультурный зал – 2;
* пищеблок – 2;
* спальни – 2;
* комната охраны – 2;
* прачечная – 2.

 Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В 2022 году игровые площадки 1,2 группы были оборудованы современным игровым оборудованием за счет средств гранта, что повлияло на эстетичность оформления участков, активизировало двигательную активность детей.

  **Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 **Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, составленной на основе программы «От рождения до школы». Дополнительно  используется  региональная программа дошкольного образования «Молодые дальневосточники», программа обеспечена всем необходимым методическим комплексом, также используется авторская программа Лукьяновой Н.А. «Сопровождение старших дошкольников по профориентации». С 2018 года с сентября месяца введено обучение финансовой грамотности дошкольников. Реализуется Концепция математического развития дошкольников. С октября 2021 года ведется работа по образовательной программе «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет. С 2022 года реализуется программа развития одаренных детей.С 01.09.2021 в ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике: флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы. В 2022 году наше учреждение разработало дополнительные образовательные программы естественно-научного, художественно-эстетического направления, в декабре 2022 года была получена лицензия на ведение деятельности: дополнительное образование детей.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Цель работы пункта: помочь родителям подготовить детей в школу

**Вывод:**в ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

  **Вывод:** В результате проведенной работы отмечается уровень среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей, развитием речи.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  районных смотрах – конкурсах.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Выполнение детьми программы   осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.  В течение предыдущего учебного года наши воспитанники занимали призовые места на районных смотрах-конкурсах. **Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерациив детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
* просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* спортивные состязания «Я и папа – два солдата!» , «Мы сильные и ловкие»;
* праздники, досуги, квесты, образовательные события: « На помощь богатырям», «Масленица»
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

 Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской организацией КГБУЗ «Районная больница» на основе безвозмездного договора о сотрудничестве.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

**Уровень   физического развития детей**

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития: заведующей ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Заведующей, воспитателями, помощниками воспитателей ДОУ:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (ежедневно, каждые два часа по 20 минут).

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для развития  данного направления в ДОУ созданы  следующие условия:

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  **формы организации детей:**

-         двигательная разминка между занятиями;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        прогулки;

-         Подвижные игры на свежем воздухе;

-         гимнастика пробуждения после дневного сна,

-        «Недели здоровья»,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

   **Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности**

**Организация питания**

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ, ответственной за питание, назначенной приказом заведующей.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал.  На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:**Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, заключен договор с ФГУ «Вневедомственная охрана». В 2021 году году учреждение оснащено стационарным металлодетектором. Охрана здания осуществляется штатными сторожами. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ГО. 2 раз в год проводятся антитеррористичекие тренинги. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской консультацией, со школой, с музыкальной школой, детской библиотекой, Домом культуры, краеведческим музеем, детскими садами № 1 и 3. Совместно с библиотекой, детскими садами и Домом культуры проводятся тематические мероприятия.

 Работаем в тесном контакте с инспекторами ГИБДД района, сотрудниками ПЧ-80, ГИМС. Они выступают на родительских собраниях, проводят беседы с воспитанниками по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности. В детскому саду проходит декада по ПДД. Воспитатели проводят открытые занятия, на улице проходит игра «Светофор». Традиционными стали конкурсы рисунков и поделок по данной тематике.

 Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* проводилась диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполненные мероприятия** | **Источники финансирования и суммы (руб.)** |
| **1.По соблюдению санитарно-гигиенических требований:** **Проведение регулярных медицинских осмотров** | Местный бюджет 168000 |
| **2. Текущие ремонты:**- ремонт котельной: переборка котла, сварочные работы;- косметический ремонт здания детского сада. | Местный бюджет15000,00 |

**Анализ деятельности** детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной  программы;

- сложился сплоченный  творческий коллектив

**IX. Основные нерешённые проблемы**

* приобретение детской мебели в игровых группах;
* покупка детских кроватей;
* замена линолеума в холле здания и окон (Нижняя Гавань);
* установка нового котельного оборудования;
* кадровая потребность в педагогических работниках;
* отсутствие финансирования на оснащение детского сада офисной техникой и компьютерами.

**X**. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* решить проблему отсутствия педагогических кадров.
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года***

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы.
* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
* Созданы условия для полноценного развития и социализации, а также охраны жизни и здоровья детей.